

План – график внутренней системы оценки качества муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад д.Алексеевка

№	Направления ВСОКО	Объект ВСОКО	Показатель, характеризующий объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных/ документ фиксирующий результаты	Периодичность сбора данных	Ответственные должностные лица
1.	Соответствие ООП ДОО федеральным государственным образовательным стандартам	ООП ДОО	-соответствие структуры ООП ДО; – соответствие содержания ООП ДО; – наличие части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений; – наличие документов, подтверждающих изучение и учет потребностей участников образовательных отношений; – наличие и эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности.	Экспресс-экспертиза/ карта анализа оценки качества основной образовательной программы	1 раз (сентябрь), в случае внесения изменений в программу, в течение месяца после внесения	Заведующий
2.	Условия реализации ООП ДО					
2.1	Кадровые условия реализации	Педагогический коллектив	-квалификация педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала; -должностной состав реализации ООП ДОО; -количественный состав реализации ООП ДОО; -компетенции педагогических	Экспресс-экспертиза, наблюдение /карта анализа кадровых условий реализации основной образовательной	1 раз в год (май)	Заведующий

			работников.	программы		
2.2	Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности	Программно-методические материалы ДОО	-программа развития, учебный план, годовой план, сетка ООД, календарный учебный график, рабочие программы, программы дополнительного образования, комплексно – тематическое планирование по группам, наличие групповой документации, оценочные и методические материалы	Экспресс-экспертиза/ карта анализа оценки программно-методического обеспечения образовательной деятельности	1 раз в год (сентябрь)	
2.3	Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности	Педагогический коллектив ДОО	-характер взаимодействия сотрудников с детьми и родителями воспитанников; - наличие возможностей для социально-личностного развития ребенка в процессе организации различных видов детской деятельности; - наличие возможностей для развития игровой деятельности; - наличие возможностей для вариативного развивающего дошкольного образования.	Наблюдение / карта анализа качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования	1 раз в год (май)	Заведующий

2.4	Материально-технические условия	Материально-техническая база ДОО	- средства обучения и воспитания детей; - учебно-методическое обеспечение ООП ДОО; - материально-техническое обеспечение ООП ДОО; - предметно-пространственная развивающая среда.	Экспресс-экспертиза /карта анализа материально-технических условий реализации ООП	1 раз в год (май)	Заведующий
2.5	Предметно-пространственная развивающая среда	ППРС пространства ДОО	- насыщенность, - трансформируемость, - полифункциональность, - вариативность, - доступность, - безопасность ППРС.	Мониторинг/карта анализа оценки качества развивающей предметно-пространственной среды	1 раз в год (май)	Воспитатели
3.	Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДОО	Родители (законные представители)	Количественные показатели удовлетворённости родителей работой ДОО	Анкетирование, экспресс-экспертиза/ карта анализа удовлетворённости родителей	1 раз в год (апрель)	Воспитатели
4.	Оценка результатов освоения ООП ДОО	Воспитанники ДОО	Динамика освоения ООП по развивающим областям	Анкетирование, экспресс-экспертиза/ карты анализа освоения воспитанниками ООП	2 раз в год (сентябрь - апрель)	Воспитатели
4.1	Личностные результаты: достижения детей на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Воспитанники ДОО	Количественные показатели достижений детей на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Экспресс-экспертиза достижений/ аналитическая справка	1 раз в год (май)	Воспитатели

